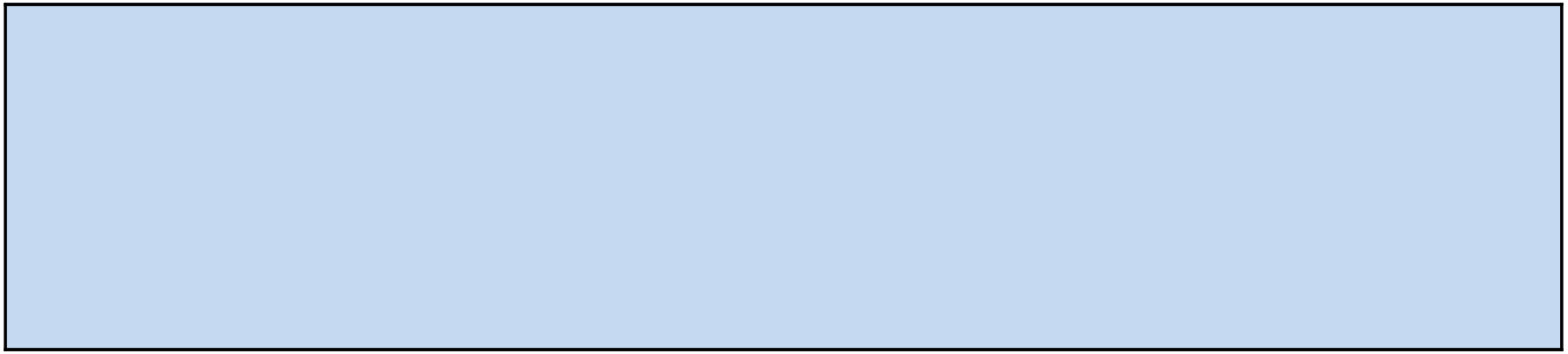
Outil d'auto-diagnostic des sujets : "Ellipse et trajectoire orbitale : carrefour d'une histoire mathématique et des découvertes astrophysiques".

A. Je formule ci-dessous ma question du grand oral : Dans quelles mesure peut-on expliquer l'ellipse ?
B. J'indique ci-dessous les grandes étapes de mon argumentation (Enchaînement des idées principales, plan avec titre des parties, transitions…)
C. J'explique ce dessous pourquoi j'ai choisi ce sujet :
D. J'indique ci-dessous les principales ressources documentaires que j'ai utilisées
_***Physics in Minutes: 200 Key Concepts Explained in an Instant*** ; _***Étude projective des coniques***, Mathématique du secondaire ; _***Étude affine et euclidienne des coniques***, Mathématique du secondaire ;



Auto-analyse du sujet

I-CONTENUS		
La question porte sur un des grands enjeux du programme de spécialité de 1ère /Tle	**OUI**	NON
1. Si oui, lequel : Lois de Kepler	X	
La question mobilise des connaissances et du vocabulaire disciplinaires vus en classe, que je suis capable de maîtriser	**OUI**	NON
2. Si oui, lesquelles : Ellipse	X	
La question permet de nourrir une réflexion sur mon projet d'étude, mon projet professionnel	**OUI**	NON
3. Si oui, j'explicite brièvement ce lien :		
La question est suffisamment riche pour être traitée de différents points de vue (Scientifique / économique / sociétal / éthique / philosophique…etc)	**OUI**	NON
4. Si oui, lesquels (explicitez brièvement)		
J'ai en tête plusieurs types de plans possibles pour traiter ma question (Thématique, chronologique, analytique, dialectique…etc)	**OUI**	NON
Je suis capable de définir les mots clés de ma question et ceux utilisés pendant l'oral	**OUI**	NON
Chaque argument est associé à un ou plusieurs exemples, données, résultats d'expériences, lois, théories…	**OUI**	NON
Je suis capable d'anticiper quelques questions du jury	**OUI**	NON

II - LIBELLE DE LA QUESTION		
Ma question commence par : « comment ?; pourquoi ?; depuis quand ?; peut-on ?; doit-on ?; est-il souhaitable ?; est-il vrai que ?; faut-il ?; pour quelles raisons ?; quelles sont ?; quelles seraient les conséquences, et si ? ; dans quelle mesure ? En quoi ? …etc	**OUI**	NON
III - ADAPTATION AU FORMAT ORAL		
La question se prête à une explicitation aisée, sans support et sans notes	**OUI**	NON
La question se prête à une démonstration construite autour d'arguments, d'observations, de faits suffisamment précis	**OUI**	NON
La question n'est ni trop vaste, ni trop précise	**OUI**	NON
La question me permet d'apporter un nombre raisonnable d'arguments en 10 minutes	**OUI**	NON
La question et son développement est accessible à un non spécialiste	**OUI**	NON

IV - MOTIVATION		
Je suis capable d'expliquer pourquoi j'ai choisi ce sujet	**OUI**	NON
La question traite d'un sujet qui me motive, qui me tient à cœur, qui me touche personnellement, qui m'interroge…	**OUI**	NON
1. Si oui, pourquoi : Elle remet en question le sens de l'ellipse.		
La question peut me donner l'occasion d'exprimer (et d'argumenter) une réflexion, un point de vue personnel	**OUI**	NON
2. Si oui, laquelle :		
La question éveille-t-elle la curiosité ? Se prête-t-elle au débat ? …à prendre position ?	**OUI**	NON
V - BIBLIOGRAPHIE		
Je dispose d'une bibliographie suffisamment riche et variée sur le sujet	**OUI**	NON
Mes sources bibliographiques sont fiables	**OUI**	NON
Mes sources bibliographiques apportent des arguments en lien avec ma question	**OUI**	NON
Je dispose de ressources actualisées (fil d'actualité en lien avec mon sujet)	**OUI**	NON